**21.02.2023**

**6 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема.Творення прикметників. Написання прикметників із суфіксами – еньк, -есеньк, -ісіньк, -ськ, зьк, -цьк.**

**Мета уроку:**

* поглибити знання учнів про прикметник; з’ясувати особливості написання прикметників із різними суфіксами, з’ясувавши їхню роль у аналізованих словах;
* формувати вміння знаходити в текстах прикметники з суфіксами пестливості;
* розвивати логічне мислення, самостійність суджень;
* за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати повагу до Тараса Григоровича Шевченка та його творчості, прагнення виконувати заповіти Кобзаря.

Сьогодні ми продовжимо вивчати прикметник на матеріалі з життя й творчості Кобзаря.

**Записати речення, розставити розділові знаки, зробити морфологічний розбір прикметника.**

Зоре моя вечірняя зійди над горою!

**Записати речення, розставити розділові знаки, зробити морфологічний розбір прикметника.**

Сидить козак на тім боці грає синє море.

**Виписати прикметники, розподіливши їх за розрядами за значення**м.

Чимало джерел в Україні та по інших усюдах мають те чи інше відношення до Кобзаря. Скажімо, в глибокій балці урочища Писарівського, що на Черкащині, тече джерельце, яке колись, за народними переказами, розчистив поет. Завжди свіженька й чистенька вода в криниці, що на Старій Миргородській дорозі. Максим Рильський писав про неї: « Криниця в балці, журавель при ній, тут, кажуть, пив воду колись Шевченко». На далекому Мангишлаці, куди в минулому столітті був висланий поет, є колодязь, який місцеві жителі називають Тарасовим. Прийнялися й верби, посаджені ним, і перетворилися згодом на затишний гай».

**Зробити словотвірний розбір 1 відносного, 1 присвійного прикметника.**

Отже, у суфіксах здрібнілості чи пестливості та в суфіксах –ськ-, -цьк-, -зьк- пишемо м’який знак. Виняток становлять прикметники *баский, різкий, дерзкий, плоский, в’язкий, боязкий*. Чому? (Вони мають суфікс -к, а попередній приголосний належить до кореня).

**Згадайте географічні назви, пов’язані з життям і творчістю Т.Г.Шевченка, запишіть їх у колонку і утворіть від них прикметники за допомогою суфікса –ськ-** (Моринці, Лисянка, Петербург, Запоріжжя, Яготин, Миргород, Золотоноша, Оренбург, Мангишлак, Канів).

**Записати речення, спроектовані на екран, виправивши і обґрунтувавши допущені помилки..**

Козацька церква невеличка стоїт з похиленим хрестом. Хатки біленкі виглядают. І досі снится: під горою, меж вербами та над водою біленка хаточка. Грає серце козатськеє а думка говорить Куди ти йдеш, не спитавшись? У «Кобзарі» крізь люцький біль проступає вселюдське».

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1.Опрацювати матеріал на сторінці 145, виконати вправу 377.